

ΣΦΑΚΙΩΤΑΚΗ ΑΘΗΝΑ

Εκπαιδευτικός

Πτυχιούχος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών

Πτυχιούχος του Μαρασλείου Διδασκαλείου -Τμήμα Ειδικής Αγωγής

Πιστοποίηση Παρακολούθησης του Προγράμματος: «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης» και κατοχή Πιστοποιητικού Ένταξης στο Μητρώο Εκπαιδευτών Σ.Ε.Κ. του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ

Πιστοποιητικό Επάρκειας του «ΑΘΗΝΑ ΤΕΣΤ», Διάγνωσης Μαθησιακών Δυσκολιών

Πιστοποίηση Δεξιοτήτων και Γνώσεων στις ΤΠΕ, Υπουργείου Παιδείας

Έχει παρακολουθήσει πλήθος συνεδρίων, ημερίδων και επιμορφωτικών σεμιναρίων όπως: «Η συναισθηματική νοημοσύνη κατά Daniel Goleman», «Ο Έλληνας εκπαιδευτικός και η Ευρωπαϊκή του διάσταση», «Διαχείριση κρίσεων στο σχολικό περιβάλλον», «Τα καινούρια βιβλία των Μαθηματικών στο Δημοτικό Σχολείο», «Καλλιέργεια προφορικής και γραπτής έκφρασης μέσα από τη διδασκαλία της γλώσσας και της λογοτεχνίας», «Καινοτόμα Προγράμματα», «Η παιδαγωγική δύναμη του λόγου», «Σύγχρονες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις στην αντιμετώπιση προβλημάτων μάθησης και συμπεριφοράς στο νέο σχολείο», «Το αυτιστικό φάσμα (TEACH)», «Ειδική Αγωγή της κινητικότητας», «Οι λειτουργίες των Τμημάτων Ένταξης στην Ελλάδα», «Η Ειδική Αγωγή στην κοινωνία της γνώσης», κ.λ.π.

Έχει συμμετάσχει ως εισηγήτρια, στα πλαίσια του προγράμματος «Εκμάθηση Ελληνικής Γλώσσας Ανέργων, Παλιννοστούντων-Προσφύγων-Μεταναστών», σε πιστοποιημένο Κ.Ε.Κ. για την προώθηση της ισότητας των ευκαιριών, σε βιωματικό εργαστήριο με θέμα «Αποκατάσταση Μαθησιακών Δυσκολιών μέσα από την Παιδική Λογοτεχνία», σε επιμορφωτική ημερίδα εκπαιδευτικών με θέμα: «Γενικές και Ειδικές Δυσκολίες μάθησης», καθώς και σε πλήθος επιμορφωτικών σεμιναρίων για γονείς μαθητών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Έχει δημοσιεύσει άρθρο με τίτλο: « Η ιδιαιτερότητα της χρήσης του λογοτεχνικού βιβλίου στα παιδιά που παρακολουθούν πρόγραμμα παρέμβασης», στο περιοδικό «Εκπαιδευτική Κοινότητα», τεύχος 71, (Μάγκος, Ν. Μπελίτσου, Α. Σφακιωτάκη, 2006)

Υπηρέτησε επί σειρά ετών ως μάχιμη εκπαιδευτικός σε δημόσια δημοτικά σχολεία, αρχικά ως εκπαιδευτικός γενικής αγωγής και στη συνέχεια σε τμήματα ένταξης ως ειδική παιδαγωγός.