

ΓΚΟΥΡΙ ΜΑΡΙΟΣ

Μαθηματικός

Πτυχιούχος του Μαθηματικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Αθηνών,

Κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος στη Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών

Έχει παρακολουθήσει επιμορφωτικά σεμινάρια για τη διδασκαλία των Μαθηματικών σε χαρισματικούς μαθητές καθώς και σε παιδιά με μαθησιακά προβλήματα. Έχει συμμετάσχει σε συνέδρια της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας σχετικά με τη διδασκαλία των μαθηματικών στη πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, όπου έχει παρουσιάσει ερευνητική εργασία με τίτλο : «Η δημιουργικότητα διαφορετικών σχολικών βαθμίδων στα Μαθηματικά». Έχει εργαστεί επί χρόνια στη διδασκαλία διαγωνιστικών μαθηματικών, στη διδασκαλία μαθηματικών για το σύστημα IB, την προετοιμασία μαθητών για την εισαγωγή τους στη τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Έχει επιβλέψει και αξιολογήσει μελλοντικούς εκπαιδευτικούς του Μαθηματικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Αθηνών κατά τη διάρκεια της Πρακτικής τους Άσκησης σε δημόσια σχολεία της Αθήνας.

Υπήρξε ενεργός συνεργάτης του προγράμματος «Ανακαλύπτοντας τα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες στη καθημερινή ζωή και στους χώρους εργασίας» συμμετέχοντας ως ερευνητής σε διάφορα δημόσια σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Στο ίδιο πρόγραμμα έχει δημοσιεύσει και παρουσιάσει ερευνητική εργασία με τίτλο: «Πρόβλημα διερευνητικής μάθησης από το χώρο εργασίας».

Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζουν στη διδασκαλία της απόδειξης και της μαθηματικής αιτιολόγησης, στη διδασκαλία της Γεωμετρίας, στη γνώση των μελλοντικών εκπαιδευτικών καθώς και στην ανάπτυξη της μαθηματικής δημιουργικότητας των μαθητών.

Επιδίωξή του είναι μέσω της δημιουργικής διδασκαλίας, με καινοτόμους και ευχάριστους τρόπους, να μεταδώσει στους μαθητές την αγάπη για τα Μαθηματικά ώστε στη συνέχεια να τα κάνουν δικό τους κτήμα και να τα χρησιμοποιήσουν στην εκπλήρωση των ονείρων τους για το μέλλον που έχουν φανταστεί.